

SEMANA 1

Tema: Me alegro de que estéis aquí y Dios nuestro Padre también se alegra de que estéis aquí.

Síntesis Semana 1

Objetivos:

1. Lograr que los niños se sientan a gusto, comunicándoles lo especial que son cada uno de ellos.
2. Comunicarles que hemos estado preparándonos y deseando pasar tiempo con ellos.
3. Presentarles a Dios nuestro Padre y Creador y la verdad de que somos Su creación especial.
4. Mostrarles algo del amor de Dios y valor de cada individuo en todo lo que hacemos con los niños.
5. Presentarles la Biblia como un libro muy, muy especial.

Devocional de la Maestra:

La Palabra de Dios nos instruye y nos guía. Josué 1:7-8, Salmo 119:105

La Palabra de Dios es verdad. Salmo 119:160, 2 Tim. 3:16-17

Dios es Creador. Gen. 1:1, Isaías 45:12, Col. 1:16

Dios creyó al ser humano. Gen. 1:27, Salmo 119:73

Versículo de Memoria: Señor, tu palabra es eterna, y permanece firme como los cielos. Salmo 119:89

Tiempo Bíblico: Introducción a la Biblia

Aplicación Práctica y Oración: (incorporado en la introducción general a la Biblia)

Tiempo de creación: Narración de la Creación. Gen. 1:1-2:2

Tiempo Bíblico

Introducción a la Biblia: Explicar que la Biblia es un libro muy especial. Son las palabras de Dios Padre en forma escrita. La Biblia nos ayuda a saber cómo es Dios y nos enseña de qué manera planeó El que viviéramos. Si tenemos pasión por la Palabra de Dios esto se comunicará de una forma natural a los niños. Nos ayudará si dedicamos tiempo a meditar personalmente en los versículos como parte de nuestra preparación.

En esta semana no tenemos una parte dedicada a la aplicación práctica y oración, dado que están incorporados de forma natural en la introducción de la Biblia como libro especial.

Ten una variedad de Biblias en distintos idiomas preparadas para que las vean los niños- versiones para adultos y niños. Explica que todas son Biblias con las mismas historias sobre Dios Padre y Su Hijo Jesús. Algunas tienen dibujos, otras no. Vienen en diferentes tamaños, tienen distintas tapas pero todas son la Palabra de Dios que nos ha sido dada como un libro muy especial.

Muestra como la Biblia es distinta a otros libros que usamos. Por ejemplo, muestra un libro de cocina, un libro de mapas, un libro de cuentos y un manual de instrucciones. Todos son muy útiles pero ninguno es tan importante o especial como la Biblia que nos dio nuestro Padre Dios para que podemos conocerle y saber como El quiere que vivamos.

Ideas: Puedes expandir esta idea, preparando situaciones donde personas o títeres necesiten consultar un libro.

Ej. **Muestra un bol e ingredientes** y explica como un libro de recetas nos puede ayudar a hacer un pastel.

Reúne artículos para un viaje y explica como un libro de mapas nos ayuda encontrar el camino.

Ten un libro de instrucciones o manual junto al objeto con que venía. Explica como a veces tenemos que consultar un manual cuando tenemos algo nuevo. Las personas que lo fabricaron nos explican como usarlo.

Conclusión: Todos estos libros son buenos y útiles para ciertas cosas, pero la Biblia es el más importante. Dios Padre nos hizo y la Biblia nos habla acerca de Él y de Sus planes sobre cómo debemos vivir.

Otras ideas:

Escribe algunos ejemplos de cosas escritas en la Biblia, algo que nos hable sobre Dios Padre o que nos instruya en alguna situación práctica, por ej., a ser amables, agradecidos, a hablar de manera gentil uno con el otro, etc. Estas instrucciones pueden ser comentadas con los niños, pidiéndoles que pongan ejemplos.

Envuelve una o más Biblias en papel de regalo para comunicar la idea de que la Palabra de Dios es un regalo muy especial para nosotros.

Ten a mano una variedad de libros, tanto de cuentos como de hechos reales, además de la Biblia. Coméntales que algunos libros son sólo de fantasía, mientras que otros libros pueden tratar de cosas reales, pero que la Biblia es el único libro que sabemos que es completamente verdad.

Muestra un periódico que a veces trae noticias buenas pero que a menudo trae noticias malas. Haz un contraste con la Biblia que siempre nos presenta buenas noticias, noticias de esperanza.

Canciones:

Esta es la Biblia, Palabra de Dios
Cuenta que nos hizo, cuenta que nos ama
Esta es la Biblia, Palabra de Dios

Padre Dios sabe lo que es mejor para mí
¿El me hizo, no lo ves?
Nos dice en la Biblia lo que debemos hacer
Con Su ayuda la haré también

Tiempo de Creación

Narración de la creación: Cuán grande es nuestro Creador quien realizo Su plan de una forma tan ordenada, paso a paso y bien pensada, mostrando Su preparación con todo detalle para Su creación especial – las personas. Ver a Dios como la fuente de toda la creación, como Aquel que planeó todo con inmenso amor es el fundamento de todo lo que enseñamos en este currículo.

Apreciar esta verdad ayudará a los niños tener seguridad y un sentido de valor propio, además de tener respeto para otras personas y el mundo que les rodea.

El hecho de reconocer continuamente la grandeza de Dios favorece un aumento de nuestro amor hacia Él. Usando la Narración de la Creación (ver apéndice) presentamos un relato sencillo de la historia de la creación. Usa los números de la creación mientras repasas los días e involucra a los niños con movimientos:

- a. Cubre los ojos con las manos para representar la oscuridad al comienzo, y quítalas cuando digas “¡Que aparezca la luz!”
- b. Usa acciones con las manos o el cuerpo entero para señalar el cielo y el agua (olas) en el Día 2
- c. Traza la tierra, plana y montañosa, en el Día 3. Haz un círculo grande con las manos para el sol y movimientos con los dedos para las estrellas en el Día 4. Haz peces y pájaros en el Día 5 y otros animales en el Día 6.
- d. Pon énfasis especial en el Día 6, que nuestro Padre Dios todavía no había terminado... Él estaba preparando todo para Su creación especial: ¡las personas!
- e. En el Día 7 nuestro Padre Dios simplemente disfrutó y descansó después de crear todo.

Puedes **variar la forma de presentar la historia** en los días siguientes. Usa fotos o imágenes de distintas partes de la creación, mostrándolas con el día relevante. Ej. Podrías encender una vela para mostrar la luz.

- a. Ten agua para verter para que los niños lo vean, lo escuchen y lo sientan.
- b. Ten flores, fruta y verduras para mostrar en el Día 3. Repártelas para que se pueda ver, sentir, oler y hasta probar.
- c. Usa efectos auditivos en tu teléfono o iPad de agua, pájaros u otros animales.
- d. Canta una canción dando gracias a Dios Padre por las distintas cosas que Él ha creado.

Ej. Gracias Dios por darnos comida, fruta y flores que crecen.

Inventemos una canción sencilla usando una melodía familiar. Puedes intentar hacer lo mismo.

Canciones:

(acompañar con la música ‘London Bridge is falling Down’)

Padre Dios hizo día y noche,
Día y noche,
Día y noche.
Padre Dios hizo día y noche
Yo digo “gracias”

Father God made ...
Padre Dios hizo cielo y mar
Padre Dios hizo flores y plantas
Padre Dios hizo el sol y la luna
Padre Dios hizo gatos y perros
Padre Dios hizo...

(repite con otros animales)

Padre Dios hizo Adán y Eva
(O hombre y mujer)

(acompañar con la música de 'Frere Jacques')

Soy especial, soy especial

Si me ves, tú verás

Alguien especial

Alguien especial

Sí, soy YO

Sí, soy YO

SEMANA 5

Tema: Dios nuestro Padre sabe lo que es mejor para nosotros

Síntesis Semana 5

Objetivos:

1. Apreciar el plan amoroso de Dios al proveer todos los recursos que necesitamos para vivir.
2. Darnos cuenta de que Dios sabe lo que es mejor para nosotros en todas las áreas de nuestra vida.
3. Ayudar a los niños a entender que Dios nos ha dado la Biblia para enseñarnos a seguir Sus caminos.

Devocionales de la Maestra:

Dios sabe lo que necesitamos para vivir. Sal. 23:1, Sal. 84:11, Mt. 4:4, Mt. 6:25-26

El proveyó todo lo que necesitaban Adán y Eva. Gn. 1:29, Gn. 2:9a,10,18, 22

La Biblia establece directrices claras basadas en lo que es mejor para nosotros. Gn. 2:16-17, Dt. 11:26-28, Miq. 6:8, Sal. 119:130, Stg. 1:22

Dios quiere que Su pueblo esté atento a las necesidades de los demás.
Is. 58:6-8, Mt 25:37-40, Stg. 2:14-17

Versículo de Memoria: “Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, del Padre de las luces”. Stg. 1:17

Tiempo Bíblico: Adán y Eva antes de la caída.

Aplicación Práctica y Oración: La Biblia nos enseña cómo vivir.

Tiempo de Creación: La provisión de Dios para nuestras necesidades básicas

Tiempo Bíblico

Adán y Eva antes de la caída: Génesis 2

Cuando Adán y Eva fueron creados en el jardín de Edén todo lo que necesitaban fue provisto para ellos. Todo fue cariñosamente preparado por Su Creador y Padre. También les dio directrices claras sobre lo que podían o no podían hacer. Estas directrices no eran caprichosas ni malintencionadas, sino que estaban cuidadosamente pensadas y planeadas para su propio bien por Dios nuestro Padre que sabía lo que era mejor para ellos.

El relato de la caída no se da hasta la siguiente lección. En esta semana ponemos el énfasis en que Dios dio a Adán y Eva todo lo que necesitaban. Por un tiempo (no sabemos cuánto duro) disfrutaron todo lo que Él les había dado: el hermoso jardín donde tenían aire para respirar, agua para beber, comida, descanso y amistad uno con el otro. También Dios les dio directrices claras sobre cómo vivir. Les explicó lo que era bueno y malo. Mientras obedecían lo que Él les ordenó, disfrutaron una amistad perfecta con Dios el Padre. La Biblia nos cuenta que Él hablaba con ellos en el jardín.

Usa una variedad de formas de presentación: imágenes, flanelógrafos, haciendo dibujos de la escena del jardín, etc. mientras los niños ayudan a relatar la historia. Una y otra vez pon énfasis en que Dios nuestro Padre sabe lo que es mejor para nosotros.

Aplicación Práctica y Oración

Así como Dios Padre proveyó para Adán y Eva y les dio directrices para saber cómo vivir, Él nos ha dado la Biblia como un libro de instrucción especial. Él sabe lo que es mejor para nosotros. Anímalos diciendo que la Palabra de Dios tiene cosas que decir tanto a los niños como a los mayores, y nos enseña cómo vivir en amistad con Dios nuestro Padre.

La Biblia nos da las mejores instrucciones para nuestras vidas. Busca imágenes que puedan facilitar conversaciones sobre compartir, ser amables (o lo contrario) con otros. Puedes presentar ejemplos de las instrucciones de Dios bajo distintas categorías.

Ej. Relaciones: Dios nuestro Padre nos enseña cómo debemos amar, hablar amablemente, compartir etc.

Da a los niños oportunidades para compartir algo con un compañero, p. ej., fruta, palomitas de maíz, o quizás hacer un dibujo para dárselo a un amigo.

Obediencia: Dios nuestro Padre nos enseña que debemos obedecer a nuestros padres, maestros y cuidadores.

El uso de dramatización puede ayudar a los niños a entender mejor estas verdades. Ej. Inventa una situación donde los niños puedan practicar obedecer una instrucción que les des. Luego habla sobre la desobediencia y cómo hace que nos sintamos tristes por dentro.

Da ejemplos de reglas en la pre-escuela o la comunidad que sirven para protegernos. Ej. “no correr en la pre-escuela”, “mirar antes de cruzar la calle”, etc. Conversa sobre por qué es mejor para nosotros seguir estas reglas.

Oración: En función de tu grupo, quizás quieras seguir la historia y aplicación práctica haciendo una oración, pidiendo a Dios Padre que nos ayude a seguir Su camino – el camino que es mejor para nosotros.

Otra idea es enfocar las oraciones en las personas que no tienen Biblias. Aunque Dios quiere que todo el mundo tenga la Biblia, ya que es la mejor guía de cómo vivir, hay muchas personas que no tienen la Biblia disponible en su propio idioma. Algunos líderes no permiten que su pueblo lea la Biblia. Orar en este sentido.

Tiempo de Creación

La provisión de Dios para las necesidades básicas del hombre: Cuando consideramos la maravillosa provisión de Dios para cada área de la existencia del hombre nos aporta un sentido nuevo de Su sabiduría y amor. La atmósfera fue diseñada con la cantidad exacta de oxígeno que necesitamos para respirar. Había muchas fuentes naturales de agua para vivir y una gran variedad de frutas, verduras y nueces para comer. Había suministros de materiales para hacer ropa y construir cabañas. También Dios diseñó nuestros cuerpos para renovarse y ser fortalecidos por el descanso.

Tristemente, en nuestro mundo de hoy, el pecado y egoísmo del hombre hace que en algunas naciones la gente no tenga ni siquiera lo básico para comer y vivir.

Como introducción, repasa el relato de la Creación, destacando todo lo que Dios creó para las necesidades básicas del hombre. Podrías enfocar un tema diferente cada día para dar más detalles.

Aire: Empieza diciendo que respiren y exhalen. ¡Estamos respirando el aire! No podemos verlo, olerlo ni saborearlo pero es muy importante para nuestras vidas. A veces oímos el ruido del viento cuando sopla fuerte. Cuando el aire se mueve rápidamente los llamamos viento.

Idea: Usa un inflador de globos y escucha y siente el aire mientras bombear.

Dios proveyó el aire a nuestro alrededor. No podemos vivir sin él. El aire contiene algo llamado oxígeno que nuestros cuerpos necesitan.

Cuando respiramos, el aire que tomamos por la nariz entra a nuestro cuerpo. Entra en nuestros pulmones. Puedes enseñar un esquema sencillo (Puedes compararlo a llenar un globo de aire y darles una demostración). PERO nuestros pulmones son mucho mejores que unos globos porque no explotan, y pueden tomar el oxígeno del aire y enviarlo al resto del cuerpo.

Cuando corremos o hacemos ejercicio nuestro cuerpo necesita más oxígeno y respiramos más rápido. Haz ejercicio con los niños y permíteles sentir como su respiración aumenta.

Idea: Otros usos del aire que se puede explorar: llenar llantas, tocar instrumentos, hacer burbujas.

Agua: Mira un vaso de agua y observa como no tiene color (es transparente), ni olor o sabor. Muestra todo el agua de mares y océanos en un mapamundi o el globo de la tierra. Nuestro cuerpo necesita agua para vivir y crecer. Lo usamos para beber y para cocinar. Si es posible permite que los niños te observen cocinando algo, ej. pasta en agua o hirviendo un huevo.

Habla sobre otros usos del agua: tomar un baño o ducha, lavar la ropa, nadar etc.

Comida: Dios Padre nos ha provisto de una gran variedad de comida para comer. Esta semana echaremos un vistazo general a Su gran provisión. En otras semanas tendremos oportunidad para hablar más detalladamente de algunas comidas y de su origen. Ej. El trigo, árboles, animales de la granja, pescado, pan, aceite y una semana sobre buenos hábitos de nutrición.

Esta es una buena oportunidad para recordar a los niños que es Dios en primer lugar quien provee nuestra comida. Aunque la mayoría de nosotros compramos nuestra comida en grandes supermercados sin pensar mucho de donde ha venido, su origen o el origen de los ingredientes procede de algo que Dios ha creado.

Es una buena semana para involucrar a los niños en saborear algo.

Idea: Para dar énfasis en la fuente de comidas familiares intenta “plantar” algunas verduras de raíces en un cubo de tierra y deja que los niños excaven la tierra para plantarlas. Ej. Zanahorias o patatas.

Además se puede hacer un juego donde los niños tengan que emparejar una imagen de una comida con su origen o el día de la creación. Ej. Leche con una imagen de una vaca en el Día 6; una manzana con una imagen de un manzano en el Día 3; una lata de atún con un pez en el Día 5.

Protección del medio ambiente: Esto se corresponde bien con el tema de la semana pasada sobre cómo las personas usan lo que Dios creó para construir cosas. Hay una variedad de materiales que usamos para hacer ropa para mantenernos calientes y construir sitios donde podamos vivir.

Haz que los niños hablen sobre donde viven, si es un piso, una casa, si es grande o pequeña. Ayúdales a imaginar como sería vivir sin un hogar.

Usa imágenes de casas hechas de madera, piedra o ladrillos (o de otros materiales usados donde vivís). Cuéntales (y enseñales imágenes si es posible) de donde viene la madera, los ladrillos etc. Enseña un ladrillo y explica como se hace fuerte y duro horneado la arcilla.

Muestra algunos artículos de ropa y considera que se usó para hacerlos. Relaciona esto una vez más con la provisión de Dios, si es lana relaciónalo con las ovejas; si es de algodón con las plantas, etc.

Dios nos provee descanso: Enseña una imagen de niños o personas durmiendo y habla sobre como nuestros cuerpos necesitan dormir. Habla sobre el momento de acostarse y recuérdales que Dios Padre siempre nos vigila mientras dormimos. El descanso es un don de Dios que ayuda a nuestros cuerpos a descansar y a crecer. Pregunta que puede ocurrir si no descansamos. Nos sentiríamos muy cansados y enfermos. Permite que se imaginen durmiendo y que se tumben y se queden lo más quietos posible por un ratito. Da gracias a Dios por el don del descanso.

SEMANA 6

Tema: Dios nuestro Padre quiere que le obedezcamos

Síntesis Semana 6

Objetivos:

1. Mostrar que Dios requiere nuestra obediencia, no porque le amenace nuestra desobediencia sino porque El nos ama.
2. Demostrar que el hecho de obedecer el camino de Dios es la elección más sabia que podemos hacer, y que le agrada; la desobediencia le entristece.
3. La Biblia nos da directrices claras para nuestras vidas.

Devocional de la Maestra:

Dios exige la obediencia. Dt. 30:19-20, Lv. 18:4-5, Jn. 14:21, 23, Col. 3:20

La Palabra de Dios es nuestra guía. Sal. 119:4, 39, 138, 160

Dios desea hacernos bien y promete bendecir la obediencia. Gn. 6:8, 9, 22; Dt. 5:29; Ef. 6:1-3

La desobediencia produce destrucción. Gn. 3:23; Gn. 6:5-6; Ro. 5:19, Ro. 6:16

Versículo de Memoria: “El que tiene mis mandamientos, y los obedece, ése es el que me ama”.
Jn.14:21a

Tiempo Bíblico: Adán y Eva/Noé

Aplicación Práctica y Oración: Obediencia

Tiempo de Creación: Colores

Tiempo Bíblico

Adán y Eva, Noé: Génesis 3, 6-8, 9:1-17

En esta semana usamos dos historias Bíblicas, contrastando la desobediencia de Adán y Eva con la obediencia de Noé. Estos dos ejemplos muestran como la desobediencia entristece a Dios y como la obediencia le agrada.

Adán y Eva:

Recordar la provisión completa de Dios para Adán y Eva en el jardín de Edén. Repasar la primera parte de la historia de la semana pasada, cuando vivieron en el Jardín y disfrutaron amistad con Dios Padre. Recordar como Dios Padre sabía lo que era mejor para ellos y esto incluyó dar instrucciones sobre como vivir.

Ahora cuenta la historia de la desobediencia. Tristemente Adán y Eva escogieron desobedecer lo que Dios les mandó. Esto entristeció a Dios Padre que tuvo que echarlos fuera del Jardín.

Noé:

Cuenta la historia de Noé, empezando con la tristeza de Dios por la desobediencia de su Pueblo (haciendo malas elecciones y escogiendo vivir como les parecía bien y no como Dios había planeado para ellos.)

Pero había un hombre, Noé, quien escuchó a Dios Padre y le obedeció. El resultado de su obediencia fue el rescate por medio del arca para Noé y su familia, y los animales que Dios mandó que llevara en la arca.

Estas historias se pueden contar con una variedad de ayudas visuales a lo largo de la semana.

Aplicación Práctica y Oración

Aprender y practicar la obediencia: Lleva tiempo para cualquier persona, grande o pequeña, mayor o menor, establecer patrones de hábitos correctos. Los niños necesitan oportunidades para aprender y practicar la obediencia. Señalamos a la Biblia como nuestro punto de referencia y definimos “obedecer” como “hacer lo correcto con un corazón alegre”.

Muestra una Biblia y dí que Dios nuestro Padre nos la ha dado para enseñarnos como vivir. El nos hizo y El sabe lo que es mejor para nosotros. La Biblia es para cada persona, niño y adulto, y todos necesitamos aprender como obedecer lo que Dios nos manda hacer. Da algunos ejemplos: cuidar uno al otro, hablar de forma amable, tener un corazón agradecido hacia Dios y hacia los demás.

Enfatizar que la obediencia trae gozo a Dios Padre y la desobediencia le entristece. Tal vez puedas dar un ejemplo de cómo una elección equivocada trae consecuencias negativas. Ej. Hablar de una forma desagradable a alguien le hace sentirse triste, y puede estropear una amistad. Además nos hace sentir mal por dentro.

Idea: Haz una cara alegre y triste a ambos lados de un palillo de polo, o dibuja en lados opuestos de un globo y usa las distintas caras mientras hables sobre los ejemplos dados.

Nota. Debemos ser muy cuidadosos en comunicar que Dios nos ama aun cuando hacemos elecciones incorrectas. Nunca cambia Su amor hacia nosotros incluso si le desobedecemos. El sabe lo que es mejor para nosotros y le entristece cuando hacemos malas elecciones, pero sigue amándonos.

Lee Col.3:20 “Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor.”

Dios Padre dice esto porque El sabe lo que es mejor para nosotros. El nos ha dado personas como nuestros padres, abuelos y profesores etc., para ayudarnos a aprender lo que es correcto y lo que es malo, y El desea que les escuchemos y les obedezcamos.

Hablar sobre situaciones o elecciones que son familiares a los niños. Ej. Que les pidan que recojan sus juguetes; responder apropiadamente aun cuando no son tratados de forma adecuada; compartir los juguetes en la pre-escuela o en casa; esperar su turno; caminar y no correr en clase.

Puedes usar imágenes para establecer situaciones o mostrar elecciones correctas o malas. Haz que los niños escojan entre varias alternativas para decidir cual sería la elección o respuesta correcta o equivocada.

Puedes usar apoyos visuales y crear una situación (No permitas que los niños hagan elecciones equivocadas, sino que sea una maestra la que haga una elección equivocada, para que haciendo un alto en el momento de decidir pregunte a los niños como debe actuar).

Se puede orar al final de la sesión para pedir a Dios Padre que nos ayude a hacer elecciones correctas y que El nos enseñe a obedecer Sus caminos, a pesar de que pueda sernos difícil y a veces no tengamos ganas de hacerlo.

Tiempo de Creación

Colores: Más o menos vinculado con la historia bíblica de esta semana. Dios dio un arco iris de colores como señal de Su promesa. “El arco iris” es un poco complicado como tema, así que el tema de “colores” proporciona un amplio margen de maniobra para exploración. Disfrutemos mostrando a los niños a un Dios Padre quien tuvo la idea de la riqueza de colores que vemos en la creación.

Introducción: Dios nuestro Padre creó el mundo con tantos colores diferentes. ¡Puedes imaginar como sería el mundo si no lo hubiera hecho así! Enseña fotos de blanco y negro, o compáralas con otras de color. Si es posible, puedes usar una televisión mostrando la imagen primero en color y luego en blanco y negro y hablar de las diferencias.

Idea: Trae una muestra de tejidos de colores (las gasas son una opción económica), lazos o papel. Conectar esto explicando que las personas disfrutaban la gran variedad de colores que Dios hizo, y que a menudo usamos colores para hacer cosas. Ej. Mira todas las cosas que tienen color en la clase; ropa, dibujos, lápices de color, pintura, juguetes etc.

Puedes usar este tema como una oportunidad para enseñar los colores, o para expandir el conocimiento de los niños (Ej. Tonos oscuros y claros) si ya manejan los colores básicos. Haz juegos donde se tenga que aparejar o clasificar colores.

Trae una selección colorida de frutas y verduras y flores para enseñársela a los niños. Miradlas y comparar colores, nombrándolas e incluso introduciendo palabras como “claro” y “oscuro”.

Puede ser muy ameno imaginar como sería el color de una fruta o verdura por dentro: puede ser el mismo color como naranjas, uvas verdes, zanahorias, tomates o pueden ser muy diferentes el interior del exterior, como manzanas rojas, patatas o plátanos. A veces el color y diseño es realmente sorprendente ej. coles rojas y sandías.

Podemos saborear dos alimentos que tengan el mismo color. ¿Tienen el mismo sabor? Ej. Naranjas y zanahorias.

Se puede hacer “libros de colores” con los niños con cada página de un color diferente. Los niños pueden elegir trozos de tela, envoltorios de caramelos, botones etc. para pegar en la página correspondiente. (Esta actividad puede ser continuada después de la lección en grupo.)

Canción:

Si conoces alguna canción sobre colores podéis cantarla juntos.

O puedes inventar una si no conocéis ninguna.

SEMANA 9

Tema: Dios nuestro Padre está encantado cuando le hablemos; El siempre nos escucha.

Síntesis Semana 9

Objetivos:

1. Apreciar la relación que David tuvo con Dios nuestro Padre.
2. Comunicar que Dios nuestro Padre nos valora y nos escucha atentamente.
3. Animar a los niños a que ellos también pueden ser buenos “oyentes”.
4. Enseñar que Dios nuestro Padre se deleita en nuestras alabanzas, y dar oportunidad para alabarle.

Devocional de la Maestra

El Señor nos escucha. Sal.4:3, 17:6, 34:15, 116:1-2

Dios se deleita en nuestras alabanzas. Sal.8:2, 149:4-5, 150

Podemos hablar con Dios nuestro Padre sobre cualquier cosa, a cualquier hora, y en cualquier lugar. Sal.5:3, 55:1-5, 16-17, 139:8-10

Versículo de Memoria: El Señor es mi pastor. Sal. 23:1

Tiempo Bíblico: David

Aplicación Práctica y Oración: Dios nos escucha. Desarrollar nuestra habilidad de escuchar.

Tiempo de Creación: Ovejas

Tiempo Bíblico

David, el niño pastor y rey. 1 S. 16-31 y varios salmos.

La vida de David muestra como podemos hablar con Dios en cualquier lugar y con cualquier sentimiento. Las palabras que él escribió son una inspiración de alabanza y oración.

Presenta a David, el niño pastor, con flanelógrafo, dibujos u otros recursos. Explica que su trabajo era cuidar las ovejas de su padre, llevarlas a lugares donde había pastos y protegerlas de los animales salvajes. Buena parte del tiempo David estaba solo y pasaba el tiempo hablando y cantando a Dios Padre.

Si tienes varios días para este tema, puedas coger un aspecto diferente de la vida de David para cada día.

David hablaba con Dios nuestro Padre mientras cuidaba a las ovejas.

Explica que David tocaba un instrumento llamado el arpa y que inventó muchas canciones que podemos leer en la Biblia. El sabía que Dios, Su Padre, estaba allí con él, escuchándole mientras estaba en el campo o en las colinas con las ovejas. Lee unos versículos de un Salmo donde David menciona que Dios le escucha.

David sabía que Dios era un buen pastor.

David sabía que tenía que cuidar bien a las ovejas. El las llevó a lugares con buenos pastos y donde había agua para beber. Estaba atento si alguna se perdía o estaba en peligro, y vigilaba para que ningún animal peligroso les hiciera daño. Esto le recordaba la forma en que Dios Padre le cuidaba y como El cuida a las personas (como un buen pastor). Lee parte de Salmo 23.

David habló con Dios Padre sobre sus preocupaciones.

Cuenta la historia de la ocasión cuando David huía del peligro (1 S. 19:11). Refuerza la verdad de que Dios nuestro Padre oía los gritos de socorro de David. Lee o simplifica el Salmo 59, la canción que David escribió en medio del peligro. Recuerda a los niños que Dios le oía, y que El nos escucha cuando le pedimos ayuda.

David el Rey se arrepiente.

Si continúas la historia para explicar como Dios escogió a David para ser Rey cuando fuera mayor, puedes mencionar lo sorprendidos que estaban David y su familia cuando él (siendo el hermano menor) fue escogido. Fue un rey que amaba a Dios y quería gobernar a su pueblo de la forma correcta. Pero la Biblia también nos cuenta que David hizo una elección errónea y pensó que la podía esconder de Dios por que él era el Rey. Pero Dios le mostró que El sabía lo que David había hecho, y entonces lo lamentó sinceramente. Obviamente no sería apropiado ser específico sobre el pecado de David con Beersheba; simplemente expresar que Dios le hizo consciente de ello y que él lo lamentó. David escribió una canción (Salmo 51) para expresar su arrepentimiento.

Aplicación Práctica y Oración

Hay dos posibles sugerencias para la aplicación práctica. Dependiendo de la edad y entendimiento de tus estudiantes, escoge lo que sería más apropiado. Si tienes varias sesiones, tal vez desees tratar ambos aspectos.

Dios nos escucha: Es maravilloso poder animar a los niños con el hecho de que Dios nuestro Padre se deleita en escuchar su voz, y que desea que nos comuniquemos con El mediante la oración y alabanza. Lee unos versículos que demuestran esta verdad. (Ej. Los versículos mencionados en la devocional para la maestra.)

Ten un tiempo de alabanza con los niños, dándoles oportunidad para sugerir cosas de las que estén agradecidos y por las que quieran dar gracias y alabanza a Dios. Usa acciones como tocar palmas, bailar o tocar instrumentos para hacer “¡un ruido alegre!”

Desarrollar nuestra habilidad de escuchar: Usa la tema de esta semana como punto de arranque para hablar sobre ser un buen oyente. Es una destreza vital que todos debemos desarrollar y que puede ser bastante desafiante.

Sabiendo que Dios nuestro Padre nos escucha a cada uno nos pueda animar a saber que cada uno es valioso y merece recibir atención y ser escuchado bien. Pregúntales qué hacer para “escuchar bien” y habla sobre cosas como mirar a la persona que habla, hacer contacto visual, prestar atención, escuchar calladamente mientras la otra persona está hablando y esperar hasta que termine para empezar nuestro turno.

Explica que escuchar a otros muestra nuestro amor y que eso es lo que Dios nuestro Padre quiere que hagamos. Reconoce que no es fácil ¡sobre todo cuando tenemos algo que queremos decir también!

Idea: Durante la lección (o en el tiempo de círculo) practica tomar turnos de hablar mientras que los demás escuchan. Haz una pregunta, ej. *“¿qué has desayunado hoy? o ¿qué es la cosa con que más te gusta jugar en casa/la pre-escuela?”*

Pasar un objeto que sostienen mientras hablan (puede ser un micrófono de juguete, ¡o una cuchara o botella vacía también sirve!) y que luego pasan a la siguiente persona. Solamente la persona que agarra el objeto puede hablar, y los demás necesitan esperar hasta que llegue su turno.

Nota. Mucho dependerá de la edad y madurez de tu grupo para ver hasta que punto pueden escuchar a otros, pero es una lección valiosa para introducir este concepto y animarles a practicarlo.

Tiempo de Creación

Ovejas: Un estudio sobre las ovejas puede estimular un aprecio de la creación de Dios y Su provisión para nosotros en proveer lana como un recurso natural. Llevará a entender algunos de

los cuidados que necesitan las ovejas y el por qué es tan relevante la frecuente analogía de Dios como el Buen Pastor.

Ten dibujos o fotos de una variedad de ovejas, mostrando como pueden variar en apariencia, color de lana etc. Puedes cubrir distintos aspectos, como por ejemplo los nombres de un macho, hembra o bebé oveja; diseño del cuerpo – vellón de lana, pezuñas unguiladas, hábitos de vivir, ovejas de montañas o llanuras; el cuidado que necesitan – vallas para que no se escapen, alimentación durante un invierno duro, esquila y producción de lana.

Es de ayuda mantener a los niños involucrados mientras enseñas, y entonces puede que quieras intentar alguna de las siguientes ideas: pide a los niños construir una valla alrededor de las ovejas usando lego o bloques de construcción, permíteles sentir lana de oveja de verdad e intentar torsionarla o doblarla para ver como se puede hilar la lana. Mirad prendas de ropa hechas de lana y hablad sobre como es el tacto, como nos mantiene calentitos etc.

Explica como las ovejas suelen seguirse una a la otra y déjales imaginar que son ovejas, siguiendo el uno al otro.

Una lección sobre los perros pastores dará oportunidad para escuchar instrucciones silbadas (que tendrías que haber explicado de antemano) y que puedas actuar de pastor dando órdenes al perro pastor de acostarse, caminar recto, parar, sentarse, etc.

Ten la silueta o un recorte de una oveja para que los niños puedan pegar algodón en él (o lana de oveja de verdad si dispones de ella).

Canción: La ovejita de mamá, de mamá, de mamá

Muy bonita está

Cuando sale mi mamá, mi mamá, mi mamá

Ella también va

(Música de “Mary had a little lamb”)

SEMANA 10

Tema: Dios nuestro Padre es bueno

Síntesis Semana 10

Objetivos:

1. Inculcar aprecio y conocimiento de la bondad de Dios.
2. Ayudar a los niños entender que Dios desea que veamos Su bondad cada día.
3. Llevar a los niños a expresar gratitud hacia la bondad de Dios.

Devocional de la Maestra

Dios nuestro Padre es bueno. Sal.100:5, Sal. 119:68

Cada intención del corazón de Dios hacia nosotros es buena. Jer. 32:39-41

La bondad de Dios en Su provisión. Sal.16:2, St.1:17, Sal.84:11

Dios desea que reconozcamos y respondamos a Su bondad. Sal.34:8, Sal.106:1

Versículo de Memoria

¡Prueben ustedes mismos la bondad del Señor!

¡Dichoso aquel que en él confía! Sal.34:8

Tiempo Bíblico: Eliseo y el aceite de la viuda. 2 Reyes 4:1-7

Aplicación Práctica y Oración: Aspectos de la bondad de Dios y nuestra respuesta de gratitud.

Tiempo de Creación: Aceite

Tiempo Bíblico

Eliseo y el aceite de la viuda. (2 Reyes 4:1-7):

Esta historia demuestra la bondad de Dios para una pobre viuda y sus hijos. Dios intervino y proveyó de forma milagrosa cuando ella pidió ayuda de Eliseo, sabiendo que era un profeta de Dios. Explicar la palabra “profeta” como un hombre que ama y obedece a Dios Padre y que ha sido enviado por Dios para dar un mensaje.

La historia se puede presentar en una variedad de formas, usando distintos ayudas visuales cada vez. Ej. Cuadros grandes, figuras de cartón, flanelógrafo y drama.

Los niños disfrutan cualquier oportunidad para colaborar y podrías dejar que simulen verter el aceite en las vasijas que la viuda y sus hijos recogieron una y otra vez. Otra idea útil es la de tener suficientes vasijas/recipientes para que cada niño tenga una y las devuelvan al final de la historia.

Dentro de la tema de esta semana de la bondad de Dios, señala distintos aspectos de esta verdad que aparecen en esta historia.

Ej. La bondad de Dios al responder a una necesidad real

La bondad de Dios sabiendo y preocupándose por los problemas y tristezas de esta familia pobre.

La bondad de Dios en su abundante provisión

La bondad de Dios en escuchar nuestras súplicas y oraciones de ayuda.

Canciones

Dios es grande

Dios es bueno

Cumple Sus promesas

Como prometió

Dios es grande

Dios es bueno

Bendito sea el nombre del Señor

*1. Dios es tan bueno(x3)
Es tan bueno para mí.*

*2. Dios cuida a mí(x3)
Es tan bueno para mí*

*3. (x3) Escucha mi oración(x3)
Es tan bueno para mí
...añadir nuevos versículos*

*1. (x3) Gracias Dios por la comida(x3)
2. (x3) Gracias Dios por escucharnos
3. Gracias Dios por... (x3)
Ahora donde estamos
Coro:
Alleluia, Gloria a Dios (x3)
Ahora donde estamos*

...añadir nuevos versículos

Aplicación práctica y oración

Aspectos de la bondad de Dios: Esto se puede relacionar con el particular énfasis del día.

Dios entiende y se preocupa por nuestros sentimientos:

Hablar sobre como a veces nos sentimos tristes o preocupados (quizás usando dibujos o expresiones faciales). Recordarles que Dios Padre sabe como nos sentimos y le importa. Podemos hablar con El y decirle como nos sentimos y pedirle que nos ayude y que nos consuele.

Padre Dios nos puede ayudar a aprender que hacer cuando nos sentimos enfadados y como contárselo a otra persona sin dañarle o dañar algo. Puede cambiar nuestros sentimientos cuando pedimos Su ayuda. Puede quitar nuestro miedo y darnos paz, y consolarnos en nuestra tristeza y darnos gozo y gratitud.

Dios provee:

Además de estimular la gratitud por la provisión diaria, ten un testimonio reciente de como Dios ha provisto o contestado una oración específica.

Dios quiere que seamos agradecidos por Su bondad

Usa canciones para expresar gratitud hacia Dios Padre, animando a los niños que contribuyan ideas de lo que podemos dar gracias. Puedes inventar vuestros propios versículos por las canciones de arriba.

Tiempo de Creación

Aceite: Haciendo vínculos con la historia bíblica de Eliseo y el aceite de la viuda, podemos mirar la provisión de Dios en poner aceite dentro de cada cosa viviente. Consideramos algunas de las propiedades del aceite y sus usos en nuestra vida diaria. Hay una variedad de aspectos que se pueden aprovechar.

¿Qué es el aceite y dónde se encuentra?

Es una sustancia grasienta que se encuentra en cada cosa viviente. Haz referencia a la historia de la Creación y como Dios creó las plantas y animales en los días 3, 5 y 6. Permite que los niños tengan una gotita de aceite en sus manos para sentir y olerlo. Háblales sobre su tacto y como es escurridizo. Ten papel de cocina o trapos mojados listos para que se puedan limpiar las manos y mantener limpia la ropa.

Aceite que proviene de seres vivientes bajo tierra:

Explícales como el aceite está escondido dentro de cosas vivientes ej. semillas, aceitunas, animales. Moler algunas aceitunas o semillas de girasol en una prensa de ajo para que los niños vean como se puede extraer el aceite.

También hay aceite enterrado bajo tierra de cosas vivientes que murieron hace mucho tiempo. (Mostrar unas imágenes de un pozo o plataforma petrolífera si las tienes disponibles).

Usos de Aceite:

Háblales sobre los distintos usos de aceite; cocinar, como lubricante, para hacer otros productos como cosmética, perfume, pintura etc. Demostrar algunos usos si puedes, ej. haciendo palomitas de maíz, friendo un huevo a la vista de los niños (tomando precauciones de seguridad), enseñando un envase de aceite que se puede usar para arreglar una puerta ruidosa, o mostrando el aceite que se usa en los coches. Tener algunos cosméticos para que los niños los huelan.

Propiedades de Aceite:

Demostrar como no se puede mezclar el agua y el aceite. Usando un frasco vacío (con tapa) verter aceite y luego agua en el frasco. Mostrar como se separan con el aceite flotando arriba del agua. Agitar el frasco y observar como el aceite aparentemente se “mezcla” con el agua. Para de agitarlo y observa como el aceite se separa y flota otra vez.

SEMANA 25

Tema: Jesús tiene poder sobre Su creación

Síntesis Semana 25

Objetivos:

1. Reconocer el poder de Jesús sobre toda la creación.
2. Reconocer el poder de Dios, nuestro Creador.
3. Ayudar a los niños a saber como orar cuando tengan miedo y darles oportunidad para recibir la paz del Señor.

Devocional de la maestra:

¡Dios nuestro padre tiene poder sobre la creación porque El la creó! Jer.32:17, Jb.26:7-14, Sal. 148:4-6, 8

Jesús, Dios con nosotros, tiene poder sobre la creación. Mt. 14:25, Mk. 4:39, 14:9-20

El temor puede venir en medio de las tormentas (cualquier tipo), pero podemos pedirle a Dios que nos ayude. Sal. 55:4-5, 107:28-29, 143:4, 144:7, Is. 41:13

Versículo de Memoria: En Él fue creado todo lo que hay en los cielos y en la tierra, todo lo visible y lo invisible. Col. 1:16

Tiempo Bíblico: Jesús calma la tempestad.

Aplicación Práctica y Oración: Impartiendo la paz de Dios a los niños y la oportunidad para orar por otros.

Tiempo de Creación: Tormentas

Tiempo Bíblico

Jesús calma la tempestad: Lucas 8:22-25

Jesús, Dios con nosotros, tiene poder sobre la creación. Con solo una palabra las olas fueron calmadas y el viento dejó de soplar. Jesús quería que sus discípulos confiaran en El en las circunstancias más aterradoras. Deseamos que los niños también entiendan que pueden llamar a Jesús cuando tengan miedo y puedan experimentar como El calma la tempestad.

Cuéntales la historia cada día con la misma narración pero variando las imágenes o ayudas visuales durante la semana.

Idea: Puedes simular una tempestad con un barco de juguete, figuras plásticas sobre una bandeja de agua con un secador de pelo, pero asegúrate primero que no se hundan demasiado rápidamente.

Es divertido dejar que los niños participen en la historia haciendo los ruidos de la lluvia o viento, o incluso los truenos golpeando en el suelo. Entonces resulta muy dramático cuando deben parar por las palabras de Jesús a la tempestad: "¡Calla, enmudece!"

Aplicación Práctica y Oración:

Permite que los niños te cuenten algunas cosas que Jesús ha creado y explica que EL es suficientemente poderoso para crear estas cosas y que El tiene poder sobre todo lo que El ha creado.

Comparte una situación donde sentiste miedo y pediste que Jesús te ayudara. Sugerir algunas ocasiones cuando podrían sentir miedo y llamar a Jesús como lo que hicieron los discípulos.

Ten algunas imágenes que puedan facilitar hablar sobre situaciones que potencialmente puedan ocasionar miedo, como por ejemplo estar en la oscuridad, sentirse solo, estar perdido. Dar gracias a Dios que El siempre está con nosotros y que El nos escucha cuando clamamos a El. Si algún niño tiene algo específico que le da miedo se puede orar por esto.

Tiempo de Creación

Tormentas y olas: Una pequeña investigación hacia lo desconocido puede hacer maravillas para aliviar el temor de las tormentas. Dependiendo de tu ubicación, adapta la información que sea relevante para el tipo de tiempo y tormentas que experimenten. Adapta la información al nivel del entendimiento de los niños y siempre haz referencia al poder y grandeza de nuestro Amoroso Dios Creador.

Empieza la semana con un repaso de la narración de la Creación. Haz énfasis en los días 2 y 3 cuando Dios hizo el cielo y separó las aguas. Ten una selección de imágenes de mares y olas. Mira una mapa mundial/globo mundial para ver donde está toda el agua.

Olas: El agua del mar nunca está quieta del todo porque hay olas. Es el viento que a veces sopla fuerte y hace olas grandes. La cima de una ola se llama la cresta, y el fondo se llama el valle. Cuando la ola pasa del mar a la playa se vuelve más delgada.

Idea: Usar una secadora de pelo para soplar en la superficie del agua para mostrar como el viento “mueve” el agua.

¡La Biblia habla sobre las olas y como Dios es más poderoso que ellas! Sal. 93:4 “Tú, Señor, en las alturas, eres más poderoso que el estruendo de los mares; ¡más poderoso que las fieras olas del mar!”

La marea: Puedes mencionar que a distintos tiempos del día el agua está alta o baja.

Las olas pueden ser divertidas. Algunas personas les gustan “cabalgar” sobre las olas. Ten imágenes de gente haciendo surf.

Los niños disfrutan saltando en las olas mientras corren por la playa.

Las olas pueden ser a veces peligrosas. Cuando el viento es fuerte y hay tormenta puedes a lo mejor ver una bandera advirtiendo que las personas no entren en el agua.

Los barcos y naves pueden ser zarandeados por el mar.

Los faros advierten a los barcos de que hay rocas peligrosas que quizás no vean en una tormenta.

Usa el secador de pelo otra vez para hacer olas y haz barquitos de papel para ir en el agua y observar como se mueven en las olas.

Tormentas: Haz referencia a la tormenta en la historia bíblica.

Una tormenta es básicamente un viento muy fuerte.

Muchas veces será acompañada por lluvia, nieve, y a veces truenos y relámpagos. El agua del mar estará movida. (Si vives en un país donde hay huracanes o tornados puedes hablar sobre ellos.)

Las tormentas ocurren cuando hay cambios en el aire. (Puedes dar una explicación muy simple al nivel de los niños). Los relámpagos son resultados de corrientes de aire fuerte en las nubes que causan que las gotas de lluvia y los granizos choquen y produzcan cargas eléctricas. El calor producido en este estallido de luz hace que el aire alrededor se expanda de forma violenta y escuchamos truenos.

SEMANA 26

Tema: Debemos ser agradecidos como Jesús fue agradecido.

Síntesis Semana 26

Objetivos:

1. Destacar que Jesús estaba agradecido por lo que tenía.
2. Dar oportunidades para practicar la gratitud en diversas situaciones.
3. Ayudar a los niños a ser más conscientes de lo que Dios les ha dado, y guiarles en la acción de gracias.

Devocional de la Maestra:

Jesús estaba agradecido. Mt. 15:36, Jn.1:31

Dar gracias es a menudo una forma de entrar en la presencia de Dios – nos ayuda a ver las cosas con gratitud. 1Cr.16:7-8, Sal.100:4

A veces la gratitud es un sacrificio, pero se nos dice que debemos cultivarlo. Sal. 116:17, Ef.5:20

Podemos estar agradecidos por: Su misericordia – Sal.107:21-22, Su bondad – Sal.30:4-5, Su liberación y perdón – Sal.79:9,13, por personas especiales en nuestras vidas – 1Ts:3:9

Versículo de la Memoria: “Den gracias a Dios en todo, porque ésta es su voluntad para ustedes en Cristo Jesús”. 1Ts.5:18

Tiempo Bíblico: Alimentación de los cinco mil

Aplicación Práctica y Oración: Cultivar una actitud de gratitud, dar gracias.

Tiempo de Creación: Trigo (u otro producto de primera necesidad)

Tiempo Bíblico

Alimentación de los cinco mil: Mateo 14:13-21, Marcos 6:34-43, Lukas 9:10-17, Juan 6:1-14

¡Se mire como se mire lo que hizo Jesús era imposible! ¡Recibió la pequeña ofrenda de comida de un niño, dio gracias al Padre y luego había de sobra para satisfacer la necesidad! Hay que asumir que había una relación entre la actitud de Jesús de agradecimiento y confianza, y el milagro que ocurrió.

Contar la historia usando imágenes y títeres. Ej. Se podría dar a cada niño un títere de un rollo de papel higiénico para añadir a la escena, ¡explicando como había una muchedumbre de gente!

Usar una narración simple para contar la historia cada día, poniendo énfasis en la actitud de agradecimiento de Jesús. El no se quejó diciendo: “¡Esto no es suficiente! En lugar de ello El dijo, “¡Gracias!”

Hazlo lo más visual posible. Ej. Ten 5 panecitos y algo que represente los 2 peces. Podrías tener 12 cestas para recoger lo que sobraba para demostrar cuán maravilloso era lo que ocurrió.

Aplicación Práctica y Oración

Ser agradecido es una calidad inmensamente atractiva. Se imparte más bien por ejemplo que por medio de explicación. Esta semana será un desafío personal como maestras para examinar nuestras propias actitudes hacia todo lo que Dios nos ha dado.

Esta semana es una oportunidad para ser muy prácticas en ayudar a los niños a pensar sobre como ser agradecidos. Abajo se ofrecen varios ejemplos que hemos usados a lo largo de los años:

Mostrar imágenes de comida, familia, amigos etc. y dejar que cada niño escoja algo de lo que quiere dar gracias a Dios. Se puede convertir en un juego usando un saquito relleno que se tira a un niño que debe responder con un “gracias”.

O puedes dejar que los niños tiren el saquito relleno al dibujo de su elección.

Canta la canción de “Gracias”. Ej. *“Gracias Dios por darnos... comida (x3) ... aquí donde estamos.”*

Después de sugerir alguna idea deja que los niños propongan sus propias ideas de versículos por los que están agradecidos.

Puedes hacer que el tablón de anuncios tenga el tema de “Gracias” para la semana y pide que los niños dibujen o coloreen un dibujo de algo que quieran colgar allí.

¡La gratitud es una actitud y podemos escogerla!

Habla sobre la gratitud vs. falta de gratitud, o como ser agradecidos en una situación difícil.

Si es posible, da un ejemplo personal de una ocasión cuando aprendiste a ser agradecida en una situación difícil.

Hablar sobre distintas situaciones (el uso de un títere lo puede ilustrar). Ej. El pantalón favorito de un niño estaba siendo lavado y se tenía que poner otra cosa; no queda nada de su zumo favorito y tiene que escoger otra bebida; quiere jugar con los bloques de construcción pero hay ya dos niños jugando con ellos.

Pide sugerencias sobre como podemos cambiar de un corazón triste a un corazón agradecido buscando algo para decir “gracias”. Ej. “Gracias que tengo algo para beber”, “Gracias que hay más cosas con las que puedo jugar y que tengo amigos” y “Gracias porque tengo ropa para ponérmela”.

También se puede dedicar tiempo durante la semana para orar por niños que no tengan tanto para comer y vestir como nosotros.

Tiempo de Creación

Trigo: Nuestro amoroso Padre Dios ha provisto un alimento básico nutritivo por la gente en todo el mundo. Si tu país tiene arroz, maíz u otro alimento básico puedes desarrollar el tema sobre ello, adaptando algunas de estas ideas. Los niños descubrirán alguna información nueva y fascinante sobre algo que es familiar a ellos.

Introducción: Haz referencia a la historia de la Creación y el día 3 cuando Dios creó la tierra y las plantas.

Introducir la palabra “cereales” como un tipo de planta que usamos para la comida. El trigo es solo un ejemplo. Mostrar imágenes de un campo de trigo. Permitir que los niños vean una espiga de trigo y luego un solo grano. Mostrar de donde viene los granos y como si los molamos o trituramos produce la harina.

Enseñar cosas que estén hechas de trigo: la harina, cereales para el desayuno, pasta, pan etc.

Dibujar o usar dibujos que muestren como el trigo crece de una semilla plantada y crece lentamente hasta ser una planta con espigas llenas de granos.

Puedes decidir permitir que los niños hagan algo hecho con harina. Ej. Masa de pan o tortitas.

Puedes mencionar otros tipos de cereales y mostrar imágenes y ejemplos de la comida relacionada. Ej. Avena, arroz, maíz.

Dar oportunidad para que prueben algunas cosas hechas de trigo.

Puedes explicar que en algunos países el arroz es el alimento básico: ¡incluso podrías permitir que intenten comerlo con palillos chinos! Si hay otra comida extranjera disponible para probar puedes darles la oportunidad de probar pan de “Naan” de India, pan de centeno de Alemania, pan Pita de Grecia. A lo largo de la semana anímales a que den gracias a Dios por lo que El ha provisto.

SEMANA 31

Tema: ¡Jesús vive!

Síntesis Semana 31

Objetivos:

1. Presentar varios relatos de la resurrección – ¡y enfatizar la gloriosa verdad de que Jesús vive!
2. Explicar que Jesús resucitó en cuerpo, mente y espíritu.
3. Guiar a los niños en alabanza y acción de gracias.
4. Relacionar la verdad de que Jesús vive hoy, usando testimonios, para que los niños empiecen a ver a Jesús obrando en sus vidas.

Devocional de la Maestra:

Dios resucitó a Jesús, haciéndole pasar de la muerte a la vida y en El tenemos esperanza. Hechos 2:24, 3:15a, 1 Pedro 1:3-4

Jesús se aparece a María (Magdalena) Jn. 20:14-16, en el camino a Emaús, Lc. 24:13-15, 30-31, a los discípulos Jn 21:1,14 y a muchas otras personas 1Co. 15:5-8.

Su resurrección nos afecta ahora. Ro. 6:4,8,11.

Porque El vive podemos experimentarle en nuestras vidas: comunicando con nosotros Lc.24:32, proveyendo para nosotros Jn. 21:5-6, estando con nosotros Mt.28:20, y dándonos paz en medio de las dificultades.

Versículo de la Memoria: Yo soy el que vive. Estuve muerto, pero ahora vivo para siempre. Ap.1:18

Tiempo Bíblico: Jesús aparece a Sus seguidores (distintos relatos de la resurrección).

Aplicación Práctica y Oración: Jesús vive para guiarnos y protegernos. ¡Lo celebramos!

Tiempo de Creación: Flores

Tiempo Bíblico

Relatos de la Resurrección: *La verdad de la resurrección de Jesús es central para toda la iglesia. El plan de Dios se realizó y los discípulos pasaron de confusión y desesperación a un tremendo gozo. ¡Viviendo en un mundo inestable también podemos encontrar consuelo y gozo en el hecho de que Jesús vive!*

Escoge distintos relatos de la resurrección y preséntalos a los niños en una variedad de formas: dibujos, títeres y quizás puedas hacer que ellos mismos actúen después de haberlo escuchado.

Puedes usar una historia diferente cada día:

Mateo 28:1-10 Jesús se aparece a María.

Lucas 24:13-35 Jesús se aparece en el camino a Emaús.

Juan 20:26-29 Jesús se aparece a Tomás.

Juan 21:1-14 Jesús se aparece a los discípulos en la playa.

Aplicación Práctica y oración

¡Una respuesta de Alabanza! ¡Dar oportunidad a los niños para responder a la maravillosa verdad de la resurrección y el hecho de que Jesús vive hoy! Celebrar con cánticos, danzas y dando palmas. Permite que los niños tengan oportunidad para expresar su gratitud y alabanza a Dios en oración o incluso creando letras nuevas para una canción.

¡Jesús vive hoy para nosotros también! ¡Háblales a los niños sobre distintos aspectos de cómo Jesús se manifiesta vivo en nuestras vidas también! Esta es una gran oportunidad para compartir historias personales.

Jesús vive y se comunica con nosotros: Cuenta una historia de como Jesús te ha hablado algunas palabras de ánimo, instrucción o sabiduría. Explícales como esto te ayudó saber que Jesús vive hoy.

Jesús vive para guiarnos: Cuenta una historia o deja que un invitado dé un testimonio de como Dios le ha guiado claramente en una dirección específica de la vida.

Jesús vive para ser nuestro protector: Comparte una experiencia de como has clamado a Dios en momentos de peligro o quizás invita a un/a padre/madre o miembro del personal para que cuente una historia donde ha visto la protección de Dios para un niño.

Jesús vive para ser nuestro proveedor: Permite que un invitado cuente como Dios le ha provisto de una forma milagrosa.

Jesús vive para estar siempre con nosotros: Comparte o deja que un invitado comparta una historia de cómo ha experimentado la presencia de Jesús en un tiempo difícil, dando consuelo y fuerza.

Tiempo de la Creación

FLORES: Las flores son como un regalo a nuestros sentidos. Podemos verlas, olerlas y tocarlas. A veces escuchamos el zumbido de las abejas a su alrededor o incluso podemos saborear el dulce néctar o miel que viene de ellas. Al tener oportunidad de ver flores y aprender más sobre su diseño, la maestra y niños por igual pueden simplemente disfrutar y apreciar la belleza y originalidad de este grácil toque de Dios en la creación.

Introducción: Usa la historia de la creación para recordar a los niños que Dios creó la tierra y las flores en el tercer día. Ten una gran variedad de imágenes de distintas flores y ejemplos reales. Enseña a los niños como tocarlas con suavidad, permite que las huelan y exploren, ¡y da oportunidad de simplemente disfrutarlas!

Partes de una flor: Usa una flor grande para enseñar las distintas partes: pétalos, estigma, estambres etc. Usa una imagen grande o diagrama para mostrar las distintas partes.

Semillas de flores y bulbos: Muestra ejemplos de semillas y permite que los niños planten algunas para obtener flores en el futuro. Explica que crecen y viven solo por una temporada. Entonces muestra bulbos (disecar uno para mostrar su interior) y plantar uno. Explica que los bulbos hacen una planta nueva que crecerá cada año del mismo bulbo. Haz un seguimiento asegurando que las semillas y bulbos tienen suficiente agua y luz solar.

Flores como parte de un ciclo vital: Usa imágenes para mostrar como los árboles echan brotes, luego flores, y después crece la fruta, enseñando como las flores forman parte del ciclo vital de las plantas.

Nota: Si hay una alguna flor especial de tu país o área, entonces tráela a la clase para hablar de ella en particular.

Otras ideas: Ten flores reales o de seda para que los niños puedan practicar el arreglo floral. Habla sobre como disfrutamos de dar y recibir flores en ocasiones especiales. Haz actividades de arte relacionadas con flores durante la semana.

SEMANA 33

Tema: Jesús envía el Espíritu Santo como El prometió

Semana 33 Síntesis

Objetivos:

1. Presentar el relato bíblico del Día de Pentecostés y la venida del Espíritu Santo.
2. Reforzar el hecho de que Jesús cumplió su promesa.
3. Sensibilizar a los niños de la fidelidad de Dios en cumplir sus promesas en nuestras vidas hoy.

Devocional de la Maestra:

Jesús prometió que enviaría al Espíritu Santo y lo hizo. Lc.24:29, Jn.14:16-17, Hch.1:8, 2:4

Dios siempre cumple Sus promesas. Sal. 89:34, 145:13b

Nosotros también podemos recibir el don del Espíritu Santo. Lc.11:13, Hch. 2:39

Funciones/características del Espíritu Santo:

Llenarnos con el amor de Dios. Ro.5:5

Ayudarnos a orar. Ro. 8:26

Darnos poder. Ro.8:9,11

Guiarnos en la verdad. Jn.16:12-15

Consolarnos. Hch. 9:31

Dar fruto en nuestras vidas. Gl.5:22-23

Versículo de Memoria: Y yo rogaré al Padre, y él les dará otro Consolador, para que esté con vosotros para siempre. Jn.14:16

Tiempo Bíblico: La venida del Espíritu Santo.

Aplicación Práctica y Oración: Las promesas de Dios en nuestras vidas/alabanza y acción de gracias por el Espíritu Santo.

Tiempo de la Creación: Las Aves

Tiempo Bíblico

La venida del Espíritu Santo: Hechos 2:1-12

Nota: En el currículo original no se menciona el bautismo de Jesús, pero si lo deseas podrías contar primero un relato de este acontecimiento – explicando a los niños como el Espíritu Santo vino sobre Jesús en la forma de una paloma y que el Padre afirmó a Jesús como Hijo Suyo. Luego sigue con el relato del Día de Pentecostés.

Esta puede ser una oportunidad para orar que Dios envíe Su Espíritu Santo para revelar más de Jesús a nosotros.

Además es una oportunidad para afirmar el valor de los niños como los “amados” del Padre.

Idea: Cortamos cartulina en forma de una paloma y añadimos una cuerda para que los niños puedan colgarla del cuello con su nombre y las palabras: “Eres el hijo/a de Dios y El te ama.”

La historia de Pentecostés: Usar imágenes o modelos para ilustrar esta historia y explicar como Pedro se puso de pie y contó al pueblo que esto era lo que Dios había prometido.

Cuéntales que la gente alababa a Dios en muchos idiomas; ¡puedes enseñarles a decir algo como “Alabad a Dios” en distintos idiomas! Pero explica que aquel día era sorprendente porque nadie les había enseñado a los amigos de Jesús lo que debían decir. El Espíritu Santo les daba las palabras.

Repasar como Jesús había prometido que el Espíritu Santo sería un Ayudante, un Consolador y El que nos da poder para compartir la buena noticia de Jesús.

Jesús explicó a sus amigos que El tenía más cosas que quería decirles, pero sería la obra del Espíritu Santo contarles y guiarles en Su verdad. (Jn.16:12-15)

Animar a los niños a que podemos aprender a escuchar el Espíritu Santo, y pedirle que El nos enseñe, nos guíe y nos muestre más sobre Dios y lo que El quiere que hagamos.

Aplicación Práctica y Oración

Esto puede ser una oportunidad para guiar a los niños en un tiempo de gratitud por como Jesús hace promesas y las cumple.

Nota: Encuentra formas prácticas para ilustrar qué es una promesa y como se cumple.

Si decides prometer algo a los niños y luego cumplirlo, usa esto como una oportunidad para explicar como el Espíritu Santo es mejor que cualquier regalo que les puedas dar. El es el regalo que prometió Jesús, y es para todos, incluidos los niños.

Dar algunos ejemplos personales de promesas que tu u otros miembros del personal han visto cumplidas en sus vidas.

Hablar sobre las distintas cosas que el Espíritu Santo hace en nuestras vidas. Aprovecha la oportunidad para orar por algunas situaciones reales; niños que necesitan consuelo, paz y personas que necesitan dirección.

Tomar la oportunidad con los niños de tener un tiempo para escuchar al Espíritu Santo, pidiendo que El os hable y muestre algo. Quizás El les recordará a alguien que necesite oración o de cuanto El les ama.

Es algo que hay que aprender, pero es una buena oportunidad para animarles por el hecho que El Espíritu Santo nos quiere hablar y guiar.

Tiempo de la Creación

PALOMAS o AVES: Celebrar la venida del Espíritu Santo a menudo nos recuerda la naturaleza gentil y consoladora de las palomas. En esta semana puedes escoger o enfocar las lecciones específicamente sobre las palomas o tomar un tema más amplio de aves en general.

De cualquier forma es una oportunidad para apreciar la creatividad de Dios, Su sabiduría y la planificación intrincada de crear estas creaturas.

Hay mucho para investigar en el tema de las aves. Las siguientes ideas puedan ayudarte a considerar como desarrollar este tema en varias lecciones.

Introducción: Mirar a los números de creación para ver que Dios creó a las aves en el día 5.

Definición: Las aves son animales que vuelan y sus cuerpos están cubiertos de plumas; pasa algunas plumas para que los niños las sientan (nosotros no tenemos plumas sino piel y pelitos que cubren nuestros cuerpos).

Ten un modelo de cartulina de un ave para montar como en tipo de puzle, mostrando las distintas partes del cuerpo.

La mayoría de las aves tienen ojos en los lados de la cabeza y pueden ver por todos los lados sin girar mucho.

Las aves no tienen brazos ni manos; agarran cosas con su pico. Las aves no tienen dientes.

El vuelo y las alas: El cuerpo de un ave está especialmente diseñado para volar y es muy ligero pero fuerte. Permite que los niños toquen plumas para que puedan ver cuan ligeras son, intenta soltarlas desde una altura y observa como se caen al suelo. Explica que las plumas mantienen calientita al ave.

La pluma consiste de un raquis (parte central) y vexilo (parte plana). Estas partes se pueden doblar. Muestra como está formada de filas de barbas enganchadas. El ave se arregla sus plumas con su pico (endereza las barbas).

Para volar el ave bate sus alas y las plumas de la cola funcionan como un timón. Tiene músculos fuertes pero también huesos huecos que le mantiene muy ligero. (Puedes usar una pajita para ilustrar que aspecto tienen los huesos huecos). También tienen un corazón y pulmones fuertes. Compara el tamaño del ave más grande y del más pequeño. Ten recortes de papel para mostrar la envergadura de: un águila – 2 metros y el pequeñísimo colibrí – 4cm.

Nota: Hay unas pocas aves que no pueden volar. Ej. El pingüino, el avestruz y el emú.

Quizás te gustaría hablarles sobre el búho que es un ave nocturna y tiene unas características especiales para adaptarse a su estilo de vida. Tiene ojos grandes en la parte delantera de su cara, muy buena vista y sentido del oído. Sus plumas son muy suaves y silenciosas al volar para que su presa no le oiga cuando se acerca.

Picos y Patas: Intenta a encontrar o copiar imágenes que muestran la variedad de diseños de picos y patas los cuales tienen razones específicas para ser como son. Ej. El ave rapaz tiene el pico ganchudo y garras, y las aves que nadan tienen patas palmeadas.